

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Кафедра Товарознавства продовольчих товарів**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор \_\_\_\_\_  
проф. Рогоза М.Є.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
з навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»  
для студентів напряму підготовки 6.051401 «Біотехнологія»

**Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу**

**Полтава 2015**

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва» для студентів напряму підготовки 6.051401 «Біотехнологія» на 2 семестр 2014-2015 навчального року

Укладачі: к.с.-г.н., доц.. Бургу Ю.Г.

Робоча навчальна програма обговорена і схвалена на засіданні кафедри  
« 19 » січня 2015 р.  
протокол № 5  
Зав. кафедри \_\_\_\_\_ проф. Бірта Г.О.

«СХВАЛЕНО»  
Голова науково-методичної групи з  
напряму підготовки і спеціальності  
протокол № \_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
\_\_\_\_\_ проф. Тягунова Н.М.

«УЗГОДЖЕНО»  
Заступник декана факультету з навчально-  
методичної роботи \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

«УЗГОДЖЕНО»  
Директор навчального центру  
\_\_\_\_\_ доц. Герман Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ЗМІСТ

Вступ	4
1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»	5
2. Розподіл навчального часу з дисципліни за семестрами і за видами занять згідно робочого навчального плану за напрямом на навчальний рік	5
3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять	7
4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»	8
5. Самостійна робота студентів	11
6. Індивідуально-консультативна робота	12
7. Методики активізації процесу навчання	14
8. Система поточного і підсумкового контролю	15
8.1. Перелік питань з підготовки до поточного контролю	16
9. Навчально-методичне забезпечення	18
10. Перелік основної та додаткової навчальної, навчально-методичної та наукової літератури	19
11. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу	20
Додатки	21

## Вступ

Дисципліна «Основи рослинництва і тваринництва» вивчається в 3 семестрі студентами напряму підготовки 6.051401 «Біотехнологія».

Мета дисципліни - формування у майбутніх спеціалістів системи спеціальних теоретичних знань щодо різноманітних видів, форм і сортів польових культур та порід сільськогосподарських тварин.

Завдання дисципліни – вивчити види, форми і сорти польових культур, теоретичні основи і практичні прийоми одержання високих і сталих урожаїв при найменших затратах праці і матеріальних ресурсів; вивчити основні породи сільськогосподарських тварин та отримання тваринницької продукції.

Вивчення дисципліни надасть фахівцям необхідні знання з загальної специфіки продукції рослинного і тваринного походження окремих регіонів України, раціонального використання і формування ресурсів, впливу різних факторів на виробництво продукції.

Одержання міцних знань з цієї дисципліни неможливе без систематичної самостійної роботи студентів над навчальними матеріалами, роботи в лабораторіях, кабінетах кафедри, на практичних заняттях і при виконанні самостійних завдань.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- стан та перспективи розвитку рослинництва і тваринництва в Україні;
- значення, морфологічні і біологічні особливості польових культур, різноманітність їхнього використання, поширення та потенціал урожайності;
- теоретичні основи і практичні прийоми одержання високих урожаїв при найменших затратах праці і матеріальних ресурсів
- сучасні технології вирощування безпечної продукції у різних ґрунтово-кліматичних зонах України;
- шляхи і способи поліпшення якості сільськогосподарської рослинницької і тваринницької продукції;
- способи зменшення затрат праці і засобів виробництва у процесі виробництва сільськогосподарської продукції.

Вміти:

- планувати і організовувати виконання виробничих процесів у рослинництві і тваринництві;
- розробляти, удосконалювати та реалізовувати прогресивні технології у рослинництві і тваринництві;
- користуватись отриманими практичними навичками виробництва, оцінки якості, проведення ідентифікації та формування ресурсів сільськогосподарської продукції.

Навчальна програма схвалена Вченою радою ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 22.02.2012. року, протокол № 2.

## 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва» для студентів напряму підготовки напряму підготовки 6.051401 «Біотехнологія» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

<b>напряму підготовки 6.051401 «Біотехнологія»</b>	
Навчально-організаційна структура дисципліни	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: 2	Вибіркова
	Семестр: денна – III
Змістових модулів 2	Форма теоретичної та практичної підготовки, год. денна - 32
Загальна кількість годин: денна - 108 год.	Самостійна позааудиторна робота: денна – 66 год,
Кількість годин на тиждень: 3 семестр - 6 год в т.ч. аудиторних: - 2 год	Індивідуальні навчально-дослідні завдання: 10 год.
	Вид контролю: денна – ПМК

## 2. Розподіл навчального часу з дисципліни за семестрами і за видами занять згідно робочого навчального плану за напрямом на навчальний рік

Таблиця 2. Розподіл годин з навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва» за семестрами і за видами занять згідно робочого навчального плану за напрямом підготовки 6.051401 «Біотехнологія»

Семестр	Вид заняття						ПМК	Екзамен
	аудиторні				позааудиторні			
	лекція	практичне	лабораторне	розом	Індивідуально-консультативна робота	Самостійна робота студента		
<b>Денна форма навчання</b>								
III	18	14		32	10	66	+	
всього	18	14		32	10	66	+	

Таблиця 3. Робочий графік з дисципліни на 2014-2015 навчальний рік

Вид навчального заняття	Тиждень, год																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
напрямок підготовки 6.051401 «Біотехнологія» (3 семестр)																			
Аудиторне, 32 год. в т.ч.	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
– лекція 18 год.	4	2		2		2		2		2		2		2					
– практичне 14 год.			2		2		2		2		2		2		2				
Самостійна робота 66 год., в т.ч		4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	2				
-виконання домашніх завдань		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
-підготовка до практичних занять		2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2					
Індивідуально-консультативна робота			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
Проведення поточної модульної роботи								X								X			
Форма контролю: - ПМК																+			

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»

№ п / п	Назва розділу, модуля, теми	Кількість годин				разом
		аудиторні		позааудиторні		
		лекції	прак	ікр	срс	
<b>Змістовий модуль 1. «Основи рослинництва»</b>						
1	Тема 1. Зернові культури	2	2	-	8	12
2	Тема 2. Зернобобові культури	2	2	-	8	12
3	Тема 3. Коренеплоди	2	-	2	8	12
4	Тема 4. Олійні культури	2	-	2	8	12
<b>Змістовий модуль 2. «Основи тваринництва»</b>						
5	Тема 5. Скотарство	2	2	-	8	12
6	Тема 6. Свинарство	2	2	-	8	12
7	Тема 7. Вівчарство і козівництво	2	2	2	6	12
8	Тема 8. Конярство	2	2	4	6	14
9	Тема 9. Кролівництво	2	2	-	6	10
<b>Всього</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>66</b>	<b>108</b>

#### 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»

Таблиця 5. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва», яка викладається для студентів денної форми навчання

Назва модуля, теми та питання, що розглядаються на лекції	Год ин	Назва теми практичного заняття	Год ин	Літ-ра
<b>Змістовий модуль 1. «Основи рослинництва»</b>				
<b>Тема 1. Зернові культури</b> Лекція 1 1. Загальна характеристика зернових культур 2. Морфо-біологічні особливості зернових культур 3. Хімічний склад зерна злаків	2	<b>Практичне заняття 1.</b> <b>Господарське значення та біологічні особливості зернових культур</b> 1. Ознаки хлібних злаків I і II груп 2. Хімічний склад, морфологічні і біологічні ознаки зернових культур 3. Використання зерна на харчові, технічні, кормові цілі	2	1,4,8
<b>Тема 2. Зернобобові культури</b> 1. Загальна характеристика зернобобових культур 2. Морфо-біологічні особливості зернобобових культур 3. Хімічний склад зернобобових	2	<b>Практичне заняття 2.</b> <b>Господарське значення та біологічні особливості зернових бобових культур</b> 1. Відмінні ознаки насіння зернових бобів 2. Хімічний склад, морфологічні і біологічні ознаки бобових культур 3. Використання зерна бобових на харчові, технічні, кормові цілі	2	1,4,8
<b>Тема 3. Коренеплоди</b> 1. Загальна характеристика коренеплодів 2. Морфо-біологічні особливості коренеплодів 3. Хімічний склад	2	-	-	1,5



корнеплодів				
Тема 4. Олійні культури Загальна характеристика олійних культур Морфо-біологічні особливості олійних культур Хімічний склад насіння олійних культур	2	-	-	1,4
<b>Всього за 1 модуль</b>	8		4	
<b>Змістовий модуль 2. «Основи тваринництва»</b>				
<b>Тема 5. Скотарство</b> 1. Господарське значення і біологічні особливості великої рогатої худоби 2. Фактори молочної продуктивності 3. Фактори м'ясної продуктивності	2	<b>Практичне заняття 3. Вивчення і оцінка екстер'єру, продуктивності та основних порід великої рогатої худоби</b> 1. Екстер'єрна характеристика великої рогатої худоби 2. Напрями продуктивності ВРХ 3. Хімічний склад молока великої рогатої худоби	2	1,10
<b>Тема 6. Свинарство</b> 1. Господарсько-біологічні особливості свиней 2. Напрямки продуктивності свиней 3. Показники якості м'ясо-сальної продукції	2	<b>Практичне заняття 4. Вивчення і оцінка екстер'єру, продуктивності та основних порід свиней</b> 1. Екстер'єрна характеристика свиней 2. Напрямки продуктивності свиней 3. Характеристика порід свиней різного напрямку продуктивності	2	1,2,9
<b>Тема 7. Вівчарство і козівництво</b> 1. Біологічні особливості, класифікація та основні породи овець 2. Продукція вівчарства	2	<b>Практичне заняття 5. Вивчення і оцінка екстер'єру, продуктивності та основних порід овець</b> 1. Вивчення і оцінка екстер'єру овець	2	1,3

3. Біологічні, продуктивні і породні особливості кіз		2. Продуктивність та основні породи овець 3. Продуктивні та породні особливості кіз		
<b>Тема 8. Конярство</b> 1. Конституція та екстер'єр коней 2. Основні напрями і породні ресурси конярства 3. Продуктивне конярство	2	<b>Практичне заняття 6. Вивчення статей та опис мастей коней, їх продуктивність та основні породи</b> 1. Статті коня 2. Характеристика груп порід коней 3. Напрямки продуктивності конярства	2	1,6
<b>Тема 9. Кролівництво</b> 1. Характеристика волосяного покриву у кролів 2. Продукція кролівництва 3. Оцінка порід кролів за екстер'єром та продуктивними якостями	2	<b>Практичне заняття 7. Оцінка порід кролів за екстер'єром та продуктивними якостями</b> 1. Статті кроля 2. Основні екстер'єрні показники та продуктивність кролів 3. Використання продукції кролівництва	2	1,7
<b>Всього за 2 модуль</b>	10		10	
<b>Всього за семестр</b>	18		14	

## 5. Самостійна робота студентів

Таблиця 6. Технологічна карта самостійної роботи студента з навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»

№ п/п	Назва розділу модуля, теми, з якої виносяться питання на самостійне опрацювання	Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно	Літ-ра	Засоби контролю знань
<b>Змістовий модуль 1. «Основи рослинництва»</b>				
1	Тема 1. Зернові культури	Вивчення морфологічних особливостей зернових культур	1,4,8	Письмове виконання
2	Тема 2. Зернобобові культури	Вивчення морфологічних особливостей зернових бобових культур	1,4,8	Письмове виконання
3	Тема 3. Коренеплоди	Вивчення відмінних ознак коренів коренеплодів	1,5	Письмове виконання
4	Тема 4. Олійні культури	Вивчення відмінностей олійних культур за листям	1,4,8	Письмове виконання
<b>Змістовий модуль 2. «Основи тваринництва»</b>				
6	Тема 5. Скотарство	Вивчення впливу окремих чинників на якість яловичини	1,10	Письмове виконання
7	Тема 6. Свинарство	Вивчення впливу окремих чинників на якість свинини	1,2,9	Письмове виконання
8	Тема 7. Вівчарство і козівництво	Вивчення продуктивності для окремих груп порід овець	1,3	Письмове виконання
9	Тема 8. Конярство	Вивчення напрямків продуктивності конярства	1,6	Письмове виконання
	Тема 9. Кролівництво	Вивчення використання продукції кролівництва	1,7	Письмове виконання

## 6. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота на кафедрі товарознавства продовольчих товарів являється однією з форм організації навчального процесу, яка передбачає створення умов для реалізації творчих можливостей студентів. Робота проводиться за графіком індивідуально-консультативної роботи, який передбачено у розкладі навчального процесу кафедри.

На кафедрі товарознавства продовольчих товарів під час проведення індивідуальних занять з дисципліни передбачається персональна робота викладача з окремими студентами з метою підвищення рівня їхньої підготовки. Це допомога в опрацюванні матеріалу, що був погано засвоєний; допомога в підготовці реферативної доповіді; наданню індивідуальним завданням творчого спрямування.

Час, що відводиться на консультації, присвячується роз'яснювальній роботі з боку викладача, а саме наданню відповідей студентам на конкретні запитання з навчальної дисципліни або поясненню певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Завдяки проведенню таких індивідуальних занять студенти мають можливість перевірити свої знання, набуті в процесі самостійної роботи. Ця перевірка здійснюється або у вигляді тестів, контрольних робіт, або в усній співбесіді.

Індивідуально-консультативна робота є ефективною формою навчального процесу, яка дозволяє студенту в повній мірі засвоїти програмний матеріал курсу «Основи рослинництва і тваринництва».



## 7. Методики активізації процесу навчання

Для активізації процесу навчання студентів викладач повинен застосувати різноманітні навчальні технології та засоби:

- на лекціях намагатись зосереджувати увагу студентів на найбільш актуальних проблемних питаннях;
- заохочувати студентів до критичного сприйняття нового матеріалу замість пасивного конспектування;
- лекція має бути науковою, доступною і цікавою, сприяти глибокому аналізу та засвоєнню матеріалу;
- на практичних заняттях створювати умови для творчого підходу для вирішення поставлених завдань;
- з окремих питань програми ефективними формами активізації навчального процесу можуть бути диспути, дискусії, проблемні ситуації, виконання тестів тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи студентів мають стати чіткий контроль відвідування студентами занять, заохочення навчальної активності. Крайці студенти залучаються до науково-дослідницької роботи на кафедрі, участі в наукових конференціях.

Основними методиками для активізації пізнавального процесу при вивченні дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва» під час навчання студентів будуть:

При проведенні лекційних занять:

- Проблемні лекції. Спрямовані на висвітлення основних змін в теорії про раціональне харчування, використання непродовольчих товарів, принципів класифікації і кодування товарів, формування асортименту. Постановка в лекціях конкретних проблем, що зустрічаються в практичній та теоретичній діяльності буде спонукати студентів до критичного осмислення проблем, активного пошуку їх вирішення, а викладачеві дасть можливість значно активізувати їх пізнавальну діяльність.

- Міні-лекції. В зв'язку з обмеженістю часу проведення аудиторних навчальних занять достатня частина лекцій проводиться у вигляді структурно-логічних схем, таблиць, діаграм. Для цього використовуються технічні засоби навчання.

При проведенні практичних занять:

- Робота в малих групах. Під час проведення практичних занять підгрупа студентів розбивається на 2-3 робочі групи, які разом опрацьовують навчальні завдання.

## 8. Система поточного і підсумкового контролю

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва» здійснюється на основі результатів поточного модульного контролю і підсумкового контролю знань (ПМК).

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; результати виконання і захисту практичних робіт.

При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінці підлягають: самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань; підготовка реферативних матеріалів з публікацій.

При виконанні модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться у формі відповідей на теоретичні питання під час проведення контрольних робіт.

Засоби поточного контролю вивчення дисципліни є:

- опитування на заняттях;
- перевірка виконання завдань для практичних робіт;
- захист практичних робіт;
- виконання модульних робіт.

## **8.1. Перелік питань з підготовки до поточного контролю**

### **Змістовий модуль 1. «Основи рослинництва»**

1. Загальна характеристика зернових культур.
2. Пшениця: господарське значення; райони вирощування; біологічні особливості.
3. Жито озиме: господарське значення; райони вирощування; біологічні особливості.
4. Біологічні особливості і технологія вирощування трітікале.
5. Овес: господарське значення, біологічні особливості, технологія вирощування.
6. Просо - одна з основних круп'яних культур. Біологія і технологія вирощування.
7. Рис. Значення культури, біологія та агротехніка вирощування.
8. Сорго. Значення культури, біологічні особливості та технологія вирощування.
9. Загальна характеристика зернобобових культур
10. Люпин: господарське значення, біологічні особливості та технологія вирощування.
11. Горох. Біологічні особливості і технологія вирощування.
12. Соя: господарське значення, біологічні особливості та технологія вирощування.
13. Чина, нут, кормові боби. Значення культур, біологічні особливості та технологія вирощування.
14. Квасоля, сочевиця. Біологічні особливості і технологія вирощування.

### **Змістовий модуль 2. «Основи тваринництва»**

1. Господарське значення і біологічні особливості великої рогатої худоби
2. Молочна продуктивність корів
3. М'ясна продуктивність великої рогатої худоби
4. Біологічні властивості великої рогатої худоби
5. Сучасні породи великої рогатої худоби
6. Молочний напрямок продуктивності великої рогатої худоби
7. М'ясний напрямок продуктивності великої рогатої худоби
8. М'ясо-молочний, або комбінований напрямок продуктивності великої рогатої худоби
9. Хімічний склад молока великої рогатої худоби
10. Породи універсального напрямку продуктивності
11. Породи м'ясного напрямку продуктивності
12. Породи сального напрямку продуктивності



13. М'ясна продуктивність свиней
14. Походження та одомашнення овець
15. Світове виробництво продукції вівчарства
16. Біологічні особливості овець
17. Біологічні особливості кіз
18. Класифікація та основні породи овець
19. Класифікація та основні породи кіз
20. Вибір овець для утримання. Основи вибору овець
21. Продукція вівчарства
22. Молочна продуктивність овець і кіз
23. Оцінка коня за зовнішнім виглядом
24. Масті, відмітини і прикмети
25. Основні аллюри: крок, рись, галоп, інохідь
26. Основні напрями і породні ресурси конярства
27. Продуктивне конярство
28. М'ясна продуктивність коней
29. Способи оцінки екстер'єру кролів
30. Основні проміри, як вони міряються, мірні інструменти
31. Статі кроля
32. Ознаки, що враховують при визначенні напрямку продуктивності кролів
33. Ознаки за якими відбувається розділення за породами
34. Пухові породи і їх характеристика
35. М'ясні породи і їх характеристика
36. М'ясо-шкіряні породи і їх характеристика

### **Зразок поточної модульної роботи**

1. Сорго. Значення культури, біологічні особливості та технологія вирощування.
2. Біологічні особливості і технологія вирощування трітікале.
3. Овес: господарське значення, біологічні особливості, технологія вирощування.

## 9. Навчально-методичне забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету \_\_\_\_\_

(ПБ)

Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни

Напрямок підготовки (спеціальність), ППС (назви, шифр) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Провідний викладач \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ навчального року

станом на \_\_\_\_\_ року

Складові навчально-методичного комплексу	Наявність	Дата затвердження (рік видання)
1. Навчальна програма		
2. Робоча навчальна програма		
3. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни		
4. Дистанційний курс		
5. Плани семінарських занять		
6. Навчальні завдання для практичних занять		
7. Лабораторний практикум		
8. Збірник ситуаційних завдань (кейси)		
9. Ділові ігри		
10. Індивідуальні завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання		
11. Методичні рекомендації для самостійного вивчення навчальної дисципліни (розробляються при відсутності поз.3)		
12. Завдання для контрольних робіт та методичні рекомендації до їх виконання для студентів заочної форми навчання		
13. Тематика курсових робіт (проектів) та методичні рекомендації до їх виконання		
14. Тести вхідного контролю знань студентів		
15. Пакети комплексних контрольних завдань (робіт) та критерії їх оцінювання		
16. Пакети завдань для поточного контролю (відповідно до робочої навчальної програми)		
16.1. Завдання для поточних контрольних робіт		
16.2. Пакети завдань для колоквіумів		
16.3. Модульний контроль (поточні модульні роботи)		
16.4. Пакети тестів для студентів денної та заочної форм навчання		
17. Підсумковий контроль знань студентів		
17.1. Питання для підготовки до ПМК (заліку)		
17.2. Комплект екзаменаційних білетів		
18. Тематика науково-дослідної роботи студентів		
19. Інші авторські видання викладачів кафедри з навчальної дисципліни, у т.ч. з грифом МОН України:		
- підручники		
- навчальні посібники		
- навчально-методичні посібники		
- курс лекцій		
- опорні конспекти лекцій		
- практикум		
- інші		

«Підготовлено»

«Перевірено»

Провідний викладач \_\_\_\_\_

(ПБ)

Заступник декана  
факультету \_\_\_\_\_

(ПБ)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(ПБ)

## **10. Перелік основної та додаткової навчальної, навчально-методичної та наукової літератури**

1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Основи рослинництва і тваринництва. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 282 с.
2. Василенко Д.Я., Меленчук Е.И. Свиноводство и технология производства свинины. – К., 1988. – 164 с.
3. Васильев Н.А., Целютин В.К. Овцеводство и технология производства шерсти баранины. – М.: Агропромиздат, 1990. – 320 с.
4. Вирощування екологічно чистої продукції рослинництва / За ред. Е.Г. Дегодюка, - К., 1992. – 184 с.
5. Глеваський І.В. Буряківництво. – К.: Вища школа, – 1991. – 88 с.
6. Гопка М.Б., Хоменко М.П., Павленко П.М. - Конярство. К.: Вища освіта. 2004. – 320 с.
7. Мирось В.В., Калмиков К.В., Зайцев О.Г. Довідник кролівника і звірвода. – К., 1980. – 128 с.
8. Мусатов О.Г. Ранні зернофуражні культури. – К.: Урожай, 1992. – 112 с.
9. Рибалко В.П., Буркат В.П. Селекція та гібридизація у свинарстві. – К. – 1996. – 143 с.
10. Титаренко В.П. Сучасне сільськогосподарське виробництво: навчальний посібник. – Полтава, 2006. – 457 с.

## **11. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу**

Електронні методичні розробки, які розміщені електронному читальному залі ПУЕТ:

1. Бургу Ю. Г. Основи рослинництва і тваринництва[Текст] + [Електрон. ресурс]: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами напряму підготовки 6.051401 «Біотехнологія» – Полтава: ПУЕТ, 2014. – Режим доступу: локальна мережа ПУЕТ. –

[http://194.44.39.212/action.php?kt\\_path\\_info=lm.web.view&fDocumentId=688137](http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=688137)

2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Основи рослинництва і тваринництва. [Текст] + [Електрон. ресурс]: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – Режим доступу: локальна мережа ПУЕТ. –

[http://194.44.39.212/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=665699](http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=665699)

## ДОДАТКИ

Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Система нарахування балів за видами навчальної роботи за результатами вивчення дисципліни «Основи рослинництва і тваринництва»

Назва теми	Вид навчальної роботи	бали	разом
Змістовий модуль 1. «Основи рослинництва»			
Тема 1. Зернові культури	1. Відвідування практичного заняття	1	9
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу	5	
	3. Виконання самостійних завдань	3	
Тема 2. Зернобобові культури	1. Відвідування практичного заняття	1	9
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу	5	
	3. Виконання самостійних завдань	3	
Тема 3. Коренеплоди	1. Виконання індивідуальних завдань	4	7
	2. Виконання самостійних завдань	3	
Тема 4. Олійні культури	1. Виконання індивідуальних завдань	4	7
	2. Виконання самостійних завдань	3	
Модульна робота		5	5
Разом за змістовим модулем 1			37

Змістовий модуль 2. «Основи тваринництва»			
Тема 5. Скотарство	1. Відвідування практичного заняття	1	9
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу	5	
	3. Виконання самостійних завдань	3	
Тема 6. Свинарство	1. Відвідування практичного заняття	1	9
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу	5	
	3. Виконання самостійних завдань	3	
Тема 7. Вівчарство і козівництво	1. Відвідування практичного заняття	1	13
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу	5	
	3. Виконання індивідуальних завдань	4	
	4. Виконання самостійних завдань	3	
Тема 8. Конярство	1. Відвідування практичного заняття	1	13
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу	5	
	3. Виконання індивідуальних завдань	4	
	4. Виконання самостійних завдань	3	
Тема 9. Кролівництво	1. Відвідування практичного заняття	1	9
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу	5	
	3. Виконання індивідуальних завдань	3	
Модульна робота		5	5
Разом за змістовим модулем 2			58
Разом за курсом		95	95*

\* Додатково 5 балів за відвідування всіх лекцій